A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LUNA GABRIELA RODRIGUEZ CARRILLO.
- Fecha de nacimiento: *03/08/2023*
- Edad: *2 años y 3 meses*
- Tipo y número de documento: *RC. 1012479805*
- Nombre del padre: *No registra*
- Nombre de la madre: *Sandra Milena Rodriguez*
- Dirección: *Carrera 77 I # 65 B 64 sur, Gualoche*
- Teléfono: *3118868817*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Caminadores*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Raíces

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 06/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luna Gabriela es una niña alegre, sensible, creativa y con un temperamento firme que, aunque al inicio puede mostrarse tímida, ha logrado construir vínculos significativos con sus compañeras, compañeros y con las profesionales del aula, fortaleciendo su seguridad, confianza y participación activa en las experiencias pedagógicas. Durante este proceso ha demostrado ser observadora, expresiva y afectuosa, comunicándose principalmente a través de gestos, miradas, sonidos y movimientos corporales que le permiten expresar emociones, necesidades y deseos de manera clara, mientras continúa desarrollando su lenguaje verbal; a lo largo del periodo, Luna ha consolidado avances importantes en su autonomía, especialmente en rutinas de higiene, alimentación y cuidado de sus pertenencias, en su proceso de adquirir el control de esfínteres, ha mostrado disposición, seguridad y avance progresivo, realizando también de manera independiente actividades como el lavado de manos o la organización de sus elementos, en algunos momentos prefiere jugar sola o proteger ciertos objetos, pero cada vez participa más en el juego compartido, observando e imitando a sus pares y comprendiendo poco a poco las dinámicas sociales propias de su edad, lo que ha favorecido su convivencia y el fortalecimiento de su identidad.

En el área motriz, se desplaza con seguridad, corre, baila y participa con entusiasmo en las rondas infantiles, demostrando equilibrio, ritmo y motivación constante, en experiencias que implican trepar o subir a superficies elevadas puede mostrarse cautelosa, pero con acompañamiento logra intentarlo, superando sus propias inseguridades y ganando confianza en su cuerpo, en la motricidad fina disfruta manipular arena, masa, pintura, hidrogel y slime, mostrando concentración y curiosidad, toma objetos pequeños con pinza fina, organiza materiales por forma y color, y disfruta del garabateo libre, fortaleciendo así su control y expresividad. En cuanto al desarrollo cognitivo, Luna ha mostrado un pensamiento lógico en formación, reconociendo patrones, clasificando objetos y participando en experiencias donde la observación y la exploración sensorial son protagonistas, actividades como propuestas de pintura y texturas han permitido que exprese creatividad, calma y atención, conectándose profundamente con el entorno y disfrutando del descubrimiento a su propio ritmo. A nivel emocional, Luna vive sus sentimientos con autenticidad e intensidad: expresa alegría a través del movimiento y la sonrisa, busca cercanía cuando necesita afecto y manifiesta frustración cuando algo no sale como espera o cuando no logra comunicar verbalmente lo que desea, a lo largo del año ha avanzado significativamente en su autorregulación, encontrando nuevas formas de expresarse y buscando apoyo cuando lo requiere, lo que evidencia un proceso emocional en crecimiento, uno de sus mayores intereses se encuentra en las actividades sensoriales y corporales: explorar texturas, manipular materiales, bailar y correr son experiencias que disfruta profundamente y que se convierten en una vía esencial para su aprendizaje. También siente gusto por las propuestas musicales, especialmente por la canción "Hola, hola ¿cómo estás?", con la cual participa moviendo sus manos con entusiasmo. La familia de Luna ha tenido una participación cercana y constante en su proceso educativo, su apoyo, disposición y acompañamiento han sido fundamentales para el fortalecimiento de hábitos, rutinas y avances en autonomía, la comunicación con el hogar y la atención brindada han permitido una articulación positiva que se refleja en la seguridad, el progreso y el bienestar emocional de la niña. En conjunto, Luna ha vivido un proceso de desarrollo integral lleno de avances y aprendizajes significativos, su sensibilidad, curiosidad, creatividad y alegría la acompañan diariamente en el jardín, permitiéndole explorar el mundo desde el juego y la experiencia directa. Con el acompañamiento de su familia y el apoyo pedagógico del equipo educativo, continuará fortaleciendo su lenguaje, su regulación emocional, su autonomía y sus habilidades sociales, construyendo bases sólidas para seguir creciendo con confianza y plenitud.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NILVILENY ROJAS TORRES
Profesional en atención en primera infancia.

SANDRA LORENA DUQUE
Profesional en atención en primera infancia.

NOHORA LILIANA PEDRAZA
Responsable del servicio.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*